

Scuola dell'infanzia

IC "Cittadella - Margherita Hack" - Ancona

Open Day

presentazione dell'offerta formativa

ambienti di apprendimento

laboratori didattici disciplinari

Giornate di Orientamento
in presenza

Scuola dell'Infanzia GARIBALDI

Via Oberdan 27, Ancona





MERCOLEDÌ 11 GENNAIO 2023
dalle 16:30 alle 18:30

SABATO 14 GENNAIO 2023
dalle 10 alle 12

IC "Cittadella - Margherita Hack" - Ancona

Open Day

presentazione dell'offerta formativa

ambienti di apprendimento

laboratori didattici disciplinari

Giornate di Orientamento
in presenza

Scuola dell'Infanzia VERNE

Via Tiziano 52, Ancona





MERCOLEDÌ 11 GENNAIO 2023
dalle 16:30 alle 18:30

SABATO 14 GENNAIO 2023
dalle 10 alle 12

IC "Cittadella - Margherita Hack" - Ancona

Open Day

presentazione dell'offerta formativa

ambienti di apprendimento

laboratori didattici disciplinari

Giornate di Orientamento
in presenza

Scuola dell'Infanzia XXV APRILE

Via Buonarroti 2, Ancona





MERCOLEDÌ 11 GENNAIO 2023
dalle 16:30 alle 18:30

SABATO 14 GENNAIO 2023
dalle 10 alle 12

Le nostre Scuole dell'Infanzia



SCUOLA INFANZIA
"J. Verne"
via Tiziano
mappa



SCUOLA INFANZIA
"G. GARIBALDI"
via Oberdan
mappa

SCUOLA INFANZIA
"XXV Aprile"
Attualmente
collocata all'interno
del plesso "Verne"



ROUTINE GIORNALIERA

8.00 - 9.00	ACCOGLIENZA ATTIVITA' LUDICA
9.00 - 10.00	COLAZIONE IGIENE PERSONALE
10.00 - 10.30	PLANNING DAY ATTIVITA' DI LETTURA PAROLE IN GIOCO
10.30 - 12.00	LABORATORI PER FASCE DI ETA' E/O LIVELLO
12.00 - 13.30	MENSA IGIENE PERSONALE
13.30 - 16.00	STORYTELLING ATTIVITA' PICCOLI GRUPPI ATTIVITA' LUDICA SOCIALIZZAZIONE











ORGANIZZAZIONE ORARIO

Ingresso/Uscita

Garibaldi	Entrata	Prima Uscita	Seconda Uscita	Terza Uscita
Sezione C	8:00-9:00	12:00-12:05	13:30-14:00	15:45-15:50
Sezione B	8:00-9:00	12:10-12:15	13:30-14:00	15:50-15:55
Sezione A	8:00-9:00	12:20-12:25	13:30-14:00	15:55-16:00

XXV Aprile	Entrata	Prima Uscita	Seconda Uscita	Terza Uscita	Quarta Uscita
Sezione A	7.55-9.00	11.45-12.00	13.00-13.30	14.00-14.30	15.30-15.55
Sezione B	7.55-9.00	11.45-12.00	13.00-13.30	14.00-14.30	15.30-15.55
Sezione C	7.55-9.00	11.45-12.00	13.00-13.30	14.00-14.30	15.30-15.55

Verne	Entrata	Prima Uscita	Seconda Uscita	Terza Uscita	Quarta Uscita
Sezione A	7.55/9	11.45/12	13/13.30	14.15/14.30	15.30/15.55
Sezione B	7.55/9	11.45/12	13/13.30	14.15/14.30	15.30/15.55
Sezione C	7.55/9	11.45/12	13/13.30	14.15/14.30	15.30/15.55

Piano dell'offerta Formativa



Campi d'esperienza

Il sé e l'altro
Il corpo e il movimento
Immagini, suoni, colori
I discorsi e le parole
La conoscenza del mondo

Competenze chiave europee

Competenza alfabetica funzionale
Componente multilinguistica
Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologie e ingegneria
Competenza sociale, personale e capacità di imparare
Competenza digitale
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
Competenza imprenditoriale

Piano dell'Offerta Formativa
Le nostre scelte educative



Nella scuola dell'infanzia, apprendere è un processo dinamico di **azione** ed **esplorazione** in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e conoscenza.



Nel **gioco**, particolarmente in quello simbolico, i bambini si esprimono, raccontano, rielaborano, in modo creativo, le esperienze personali e sociali.



L'**organizzazione degli spazi e dei tempi** rappresenta elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo.

Piano dell'Offerta Formativa
Le nostre scelte educative







Gli **spazi** sono pensati e progettati a misura di bambino ne rispetto degli stili personali e delle scelte educative di ciascuna scuola.

I **tempi** distesi consentono al bambino di vivere, con serenità, la propria giornata e le attività educative sperimentate.

L'**osservazione** è uno strumento fondamentale per conoscere ed accompagnare il bambino verso lo sviluppo della dimensione cognitiva, emotiva e sociale, rispettandone l'originalità e l'unicità.

Al termine del triennio i bambini raggiungono **traguardi di competenza** per l'ingresso alla scuola primaria.

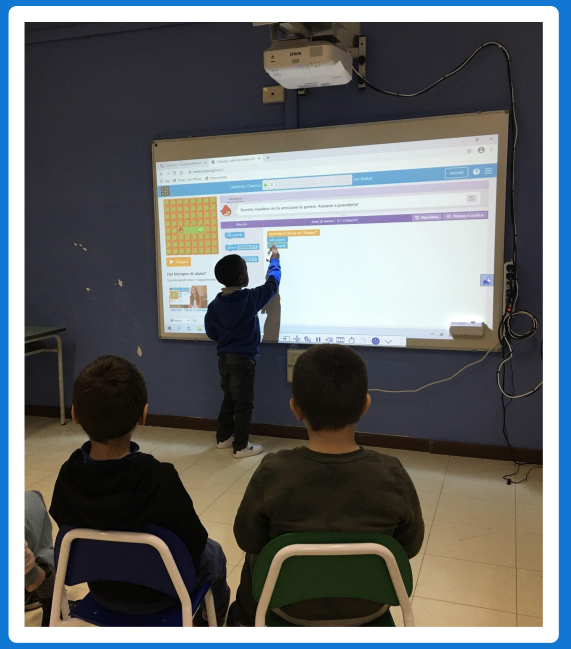
Piano dell’offerta formativa

L’articolo 3 della legge n.92 del 20 Agosto 2019 introduce l’**educazione civica** nella scuola dell’infanzia.

Merita un’attenzione particolare in quanto si pone l’avvio allo sviluppo della consapevolezza dell’identità personale, alla percezione di quella altrui, al rispetto di sé, degli altri, della salute e del benessere, nonché dell’ambiente.







Patto di Corresponsabilità

Alleanza Scuola-Famiglia

Ruolo strategico della famiglia

Consolidamento alleanza educativa

Assunzione di impegni, responsabilità

Condivisione di regole

Percorsi di crescita umana, partecipazione civile

Strumento per reciproci rapporti, diritti-doveri

Si pone

ambiente di apprendimento per promuovere la formazione, l'interazione sociale, la crescita civile, per insegnare ad apprendere e a contribuire allo sviluppo della persona umana per garantire il successo formativo di ciascuno.



Progetti curricolari e laboratori

- **LIBERmente**
  #ioleggoperchè
  LeggiAMO insieme
  Il libro in mostra
  Concorso letterario di primavera
- **CRITICAmente**
  Coding e Robotica in tutte le stagioni
- **ESPRESSIVAmente**
  Progetto propedeutica musicale
- **ECOLOGICAmente**
  Eco-Schools
  Festa dell'albero
  Clean up
  Giornata mondiale dell'acqua
  Giornata mondiale della Terra
- **ORIENTAmente**
  Continuità con la scuola primaria

LABORATORI

- **motorio**
- **lettura**
- **inglese**
- **orto biologico**
- **riciclo creativo**





Progetto propedeutica musicale

















#ioleggoperché



Clean up



Bandiera Verde Eco-schools



M’illumino di meno



Festa dell’albero



Code Week



Innovazione didattica







Aule mulltimediali con proiettore interattivo

Robotica educativa

Coding – Pensiero Computazionale

RE Registro Elettronico – Sito Istituzionale

Inclusione

Didattica inclusiva: rispetto e valorizzazione delle differenze di ogni alunno.

Bisogni educativi Speciali: progetti educativi personalizzati e individualizzati tramite metodologie attive, partecipative e collaborative.

Alleanze educative: dialogo e collaborazione tra famiglia, scuola, enti sanitarie e servizi sociali.

Piano Annuale per l'Inclusione: monitorare i bisogni per progettare azioni specifiche Progetto "Sharing Days".





Continuità





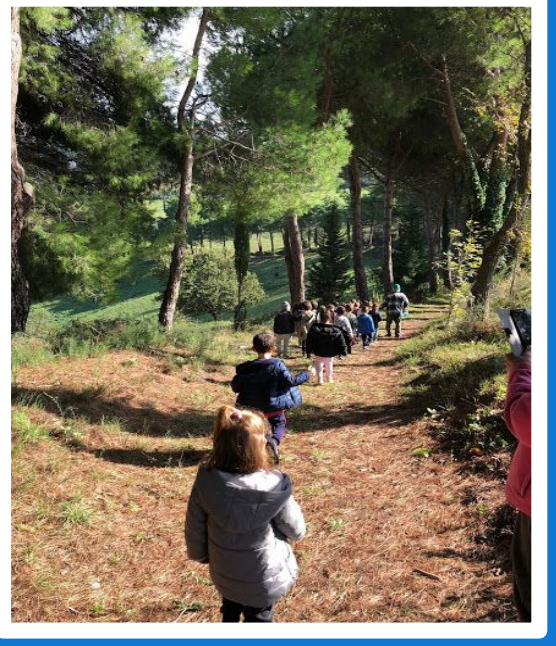


“In continuità”

Incontri continuità:
- Scuole dell'Infanzia - Scuola Primaria
- Scuole Primaria - Scuola Secondaria "Donatello"
- Concerto della sezione musicale Donatello per la scuola primaria



Le nostre uscite



Visita al frantoio



Visita Museo Omero
Mole Vanvitelliana



Operazione Spiagge pulite
Portonovo



Visita Fattoria didattica















Grazie per l'attenzione