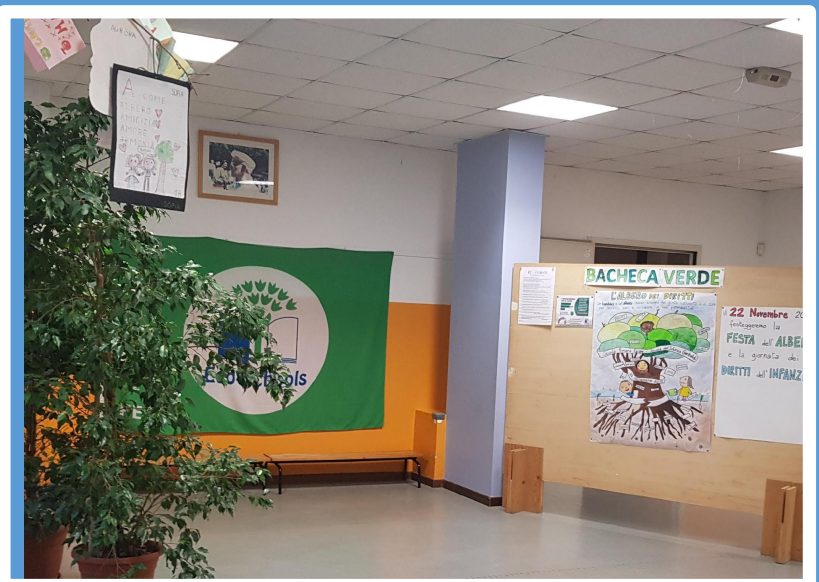
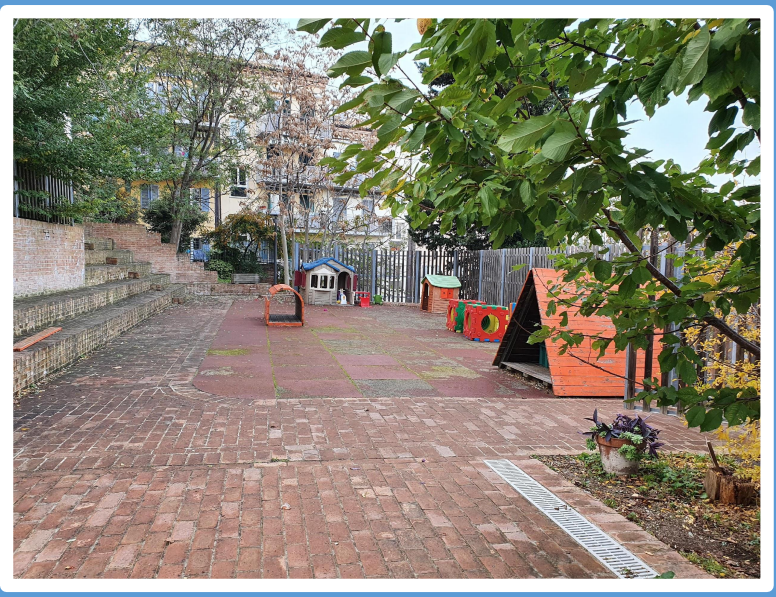


Scuola Primaria «C. Faiani»







Benvenuti









Piano dell'Offerta Formativa
La nostra *Mission*







Il nostro Istituto persegue il modello di scuola della cultura, dei saperi e della responsabilità dei valori condizioni di esercizio di una cittadinanza attiva nel rispetto dei principi costituzionali.

Attenta ai bisogni di *tutti e ciascuno,* la Scuola include e orienta l'allievo nel suo percorso di crescita culturale e umana valorizzandone l'unicità per esprimere il proprio potenziale per il successo formativo

Per raggiungere la *Mission* la Scuola favorisce e realizza percorsi metodologico-didattici-laboratoriali che rinforzano negli allievi motivazione e curiosità nell'ottica della verticalità del curricolo e costruzione di competenze trasversali spendibili nella vita e nel futuro.



Piano dell'Offerta Formativa
Le nostre scelte educative







Le nostre scelte educative, culturali, pedagogiche e docimologiche sono finalizzate a garantire a tutti gli allievi l'esercizio del potenziale formativo.

Conducono per mano alla soglia della conoscenza e li aiutano ad «imparare facendo», ad «apprendere ad apprendere», promuovendo lo sviluppo di competenze e meta-competenze necessarie per affrontare le sfide cognitive del nuovo Millennio.

Un nuovo modo di essere cittadino e di guardare il mondo, nel quale ciascuno divenga nomade del sapere e indossi un *habitus* mentale flessibile, aperto alla ricerca.



Piano dell'Offerta Formativa
La nostra *Mission*



Obiettivi strategici

- Conquista del successo nel rispetto degli stili di apprendimento
- Acquisizione delle conoscenze per lo sviluppo delle competenze trasversali
- Adozione di pratiche inclusive che integrino le diversità nell'ottica di una crescita umana e cognitiva
- Personalizzazione dei percorsi formativi condividendo strategie didattiche.
- Educare ad un sapere critico per orientare alla scelta del progetto di vita.

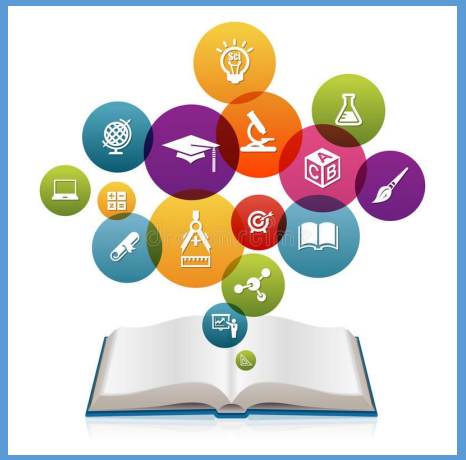
I nostri valori

- Rispetto della diversità
- Intercultura
- Cooperazione
- Cooperazione
- Responsabilità
- Valorizzazione



Piano dell'Offerta Formativa

La nostra *Mission*



La Scuola si impegna

- riflessione sull'agire professionale
- innovazione della didattica
- impegno e qualità dell'insegnamento dei docenti

Orienta

- processi di apprendimento nella verticalità del curricolo
- sviluppo e costruzione di competenze disciplinari e trasversali, spendibili nella vita e nel futuro

Documenti programmatici ed europei

- Competenze chiave per l'apprendimento permanente e per la cittadinanza
- Agenda Europa 2030
- Agenda digitale

capitalizzando buone pratiche legate all'utilizzo di tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel processo di costruzione delle conoscenze.



Traguardi attesi in uscita



- **Strumentalità di base** e **competenze** indispensabili per **apprendere**
- **Conoscenze** e abilità fondamentali per sviluppare competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona
- **Educazione civica e cittadinanza** attiva (senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole)
- **Identità personale, rispetto** dell'altro, benessere e rispetto per il bene comune.
- **Studio personale** e avvio al **metodo di studio**
- **Personalizzazione e l'individualizzazione** dei percorsi didattici in presenza e in **DDI** per garantire massimi livelli di inclusione per tutti, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali;
- **Didattica laboratoriale** con un una visione integrale del bambino, soggetto attivo del percorso educativo e del processo di sviluppo della propria personalità, la finalità del Primo ciclo diventa
- **Continuità;**
- **Valutazione formativa**, volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi degli alunni, valorizzando il percorso di apprendimento e nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali;
- **Certificazione di competenze**
-

Successo formativo

Valorizzazione dell'autonomia delle IISS

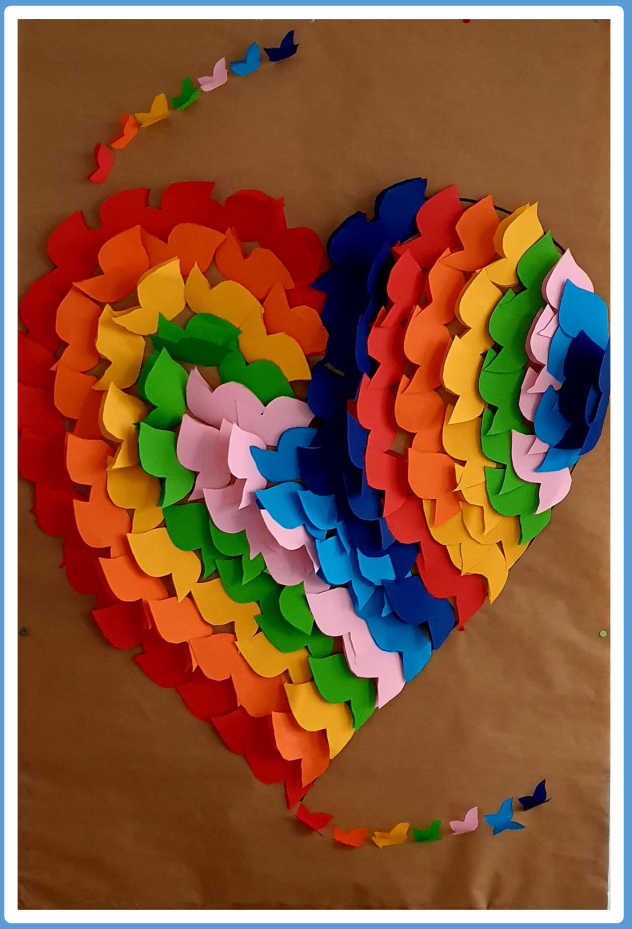
Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari Nuove Competenze chiave

Competenze digitali

Agenda ONU 2030



Patto di Corresponsabilità



Alleanza Scuola-Famiglia

ruolo strategico della famiglia

Consolidamento alleanza educativa

Assunzione di impegni, responsabilità

Condivisione di regole

Percorsi di crescita umana, partecipazione civile

Strumento per reciproci rapporti, diritti-doveri

Si pone

ambiente di apprendimento per promuovere la formazione, l'interazione sociale, la crescita civile, per insegnare ad apprendere e a contribuire allo sviluppo della persona umana per garantire il successo formativo di ciascuno.

Curricolo verticale per competenze

Curricolo verticale per competenze

Curricolo di educazione civica

Curricolo digitale

Criteri di valutazione

Piano per l'Inclusione di Istituto





Esplicita i risultati di apprendimento espressi in termini di competenze disciplinari e trasversali, di educazione civica e digitale



OPZIONE FORMATIVA- TEMPO PIENO

40 ore settimanali lunedì – venerdì (8.00-16.00)

Una scelta su misura

La Scuola primaria “C.Faiani” è una scuola vivace, accogliente e dinamica.

Dispone di un solido team di docenti esperti con competenze nel campo digitale e nella didattica innovativa e laboratoriale. La presenza di docenti aperti al cambiamento rende la Scuola luogo di diverse sperimentazioni didattiche come MODI-MOF, sul modello didattico laboratoriale di scuola Finlandese.

Nella scuola è possibile beneficiare di corsi di potenziamento per la lingua italiana L2 e laboratori a classi aperte.

L’organizzazione didattica costruita sull’articolazione oraria del Tempo Pieno consente di sviluppare la costruzione degli apprendimenti in un *setting* di aula ricco di stimoli e rispettoso di tempi, ritmi e stili di apprendimento individuali e personali. Rappresenta in modo equilibrato e completo le discipline curricolari orientate ad una impostazione didattica di tipo laboratoriale. Un’attenzione particolare è rivolta ad alunni con bisogni specifici.





Progetti e attività









ORGANIZZAZIONE

Perché iscriversi ad un tempo pieno

Il modello del "tempo pieno", caratterizzato da 40 ore settimanali di attività scolastiche, comprensive delle ore di mensa nasce non solo come risposta a un mutato contesto sociale, ma da una precisa spinta culturale a innovare e cambiare la scuola primaria italiana:

- una scuola capace di rispondere ai differenti bisogni educativi degli alunni;

- una scuola più ricca nella sua proposta didattica, capace, insieme agli insegnamenti tradizionalmente disciplinari, di proporre attività maggiormente laboratoriali nel campo dell'educazione linguistica, musicale, teatrale, pittorica, scientifica;

-una scuola più partecipativa, basata sull'idea della comunità educante e sull'attenzione alla collaborazione tra i docenti e tra gli alunni;

-una scuola più aperta al territorio, capace di valorizzare nel contesto scolastico e nel curriculum formativo le risorse culturali presenti nel contesto territoriale;

-una scuola più attenta ai bisogni delle famiglie e alla loro partecipazione, tesa ad andare incontro ai mutati tempi di lavoro dei genitori, ma anche a renderli maggiormente partecipi della vita scolastica.

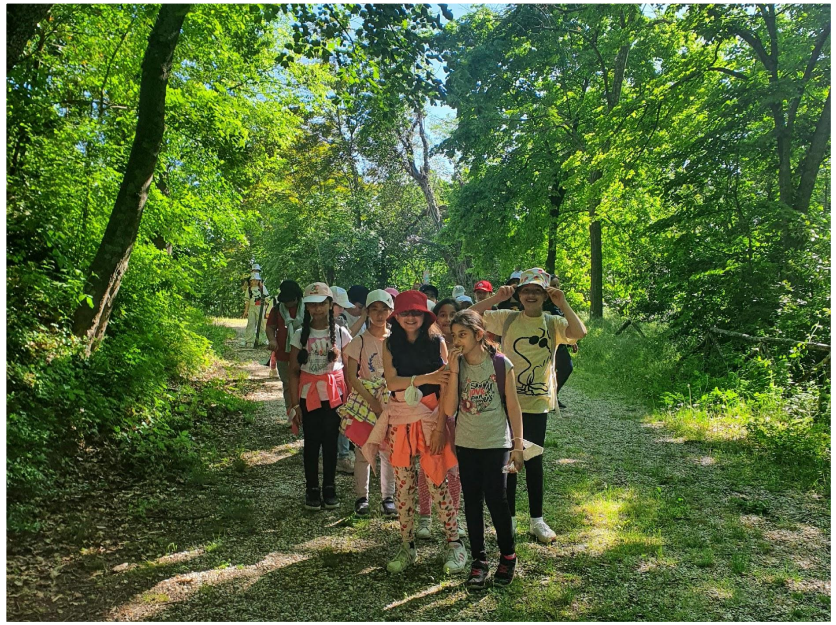
L'insegnamento è svolto principalmente da due docenti che si alternano nella presenza in, alcune attività, come l'insegnamento della lingua inglese e della religione cattolica, possono essere svolte da insegnanti con specifica qualifica e competenza.







Uscite didattiche nel territorio







OPZIONE FORMATIVA- TEMPO PIENO

40 ore settimanali lunedì – venerdì (8.00-16.00)

TEMPO SCUOLA TEMPO PIENO	I	II	III	IV	V
ITALIANO	9	9	8	8	8
INGLESE	1	2	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	1	1	1
MATEMATICA	8	7	7	7	7
SCIENZE	2	2	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
SCIENZE MOT.SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC /ATT.ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	1
Educazione civica trasversale	1	1	1	1	1

Ampliamento dell'offerta Formativa

I nostri Progetti



Consapevolezza di sé
Pensiero critico
Ascolto punto vista altrui
Autonomia

Rispetto regole
Assunzione responsabilità
Lettura e interpretazione della realtà
Comprensione

Motivazione ad apprendere
Imparare ad imparare
Competenze digitali
Competenze scientifiche
Competenze linguistiche
Comunicare madrelingua

I nostri Progetti dell'Offerta Formativa

si esplicita nella progettualità la natura stessa dell'Istituto per arricchire e migliorare la qualità dell'apprendimento

LIBER*mente*
promozione lettura e scrittura

CRITICA*mente*
percorsi educazione scientifica

ECOLOGICA*mente*
sostenibilità, integrazione e inclusione



ESPRESSIVA*mente*
percorsi delle arti

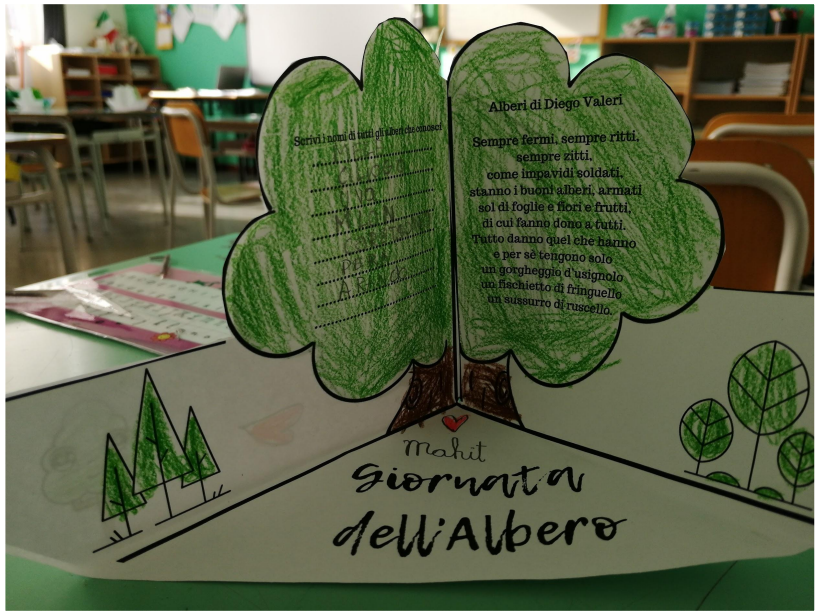
CIVICA*mente*
cittadinanza attiva e legalità

ORIENTA*mente*
orientamento, certificazioni

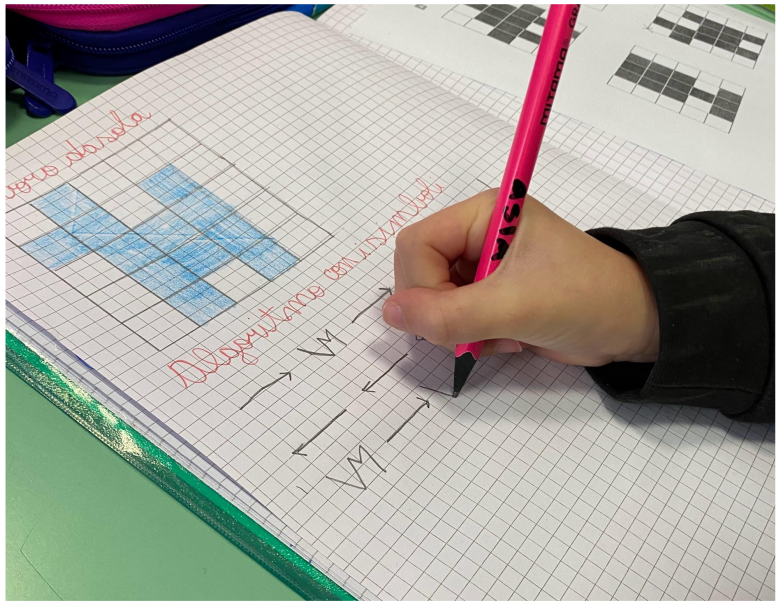



MONDAY
TUESDAY
WEDNESDAY
THURSDAY
FRIDAY
SATURDAY
SUNDAY
JANUARY
FEBRUARY
MARCH
APRIL
MAY
JUNE
JULY
AUGUST
SEPTEMBER
OCTOBER
sun
cloud
snow
wind
fog
spring




Alberi di Diego Valeri
Sempre fermi, sempre ritti,
sempre zitti,
come impavidi soldati,
stanno i buoni alberi, armati
sol di foglie e fiori e frutti,
di cui fanno dono a tutti.
Tutto danno quel che hanno
e per sé tengono solo
un gorgheggio d'usignolo
un fischietto di fringuello
un sussurro di ruscello.
Mahit
Giornata dell'Albero




ASIA

Progetti curricolari

- **LIBERmente**
  #ioleggoperchè
  Libriamoci
  Il libro in mostra
  Concorso letterario
  Leggiamo insieme
- **CRITICAmente**
  Coding e Robotica in tutte le stagioni
  Scacchi
  GioiaMathesis
  Pi Greco Day
- **ESPRESSIVAmente**
  Propedeutica musicale
  Sport di classe
  Coro di Natale sotto l'albero
- **ECOLOGICAmente**
  Eco-Schools
  Festa dell'albero
  Sharing days
  Laboratorio di L2
- **CIVICAmente**.
  Fuoriclasse in movimento Save the Children
  Settimana del Cineforum
- **ORIENTAmente**
  In continuità.
  Certificazione Starters

Progetti curricolari














GIOVANNI
PAOLO
ALESSIO
DANIELE
MESIDA

Eco-Schools




BACHECA VERDE
FESTA dell'ALBERO
Clean Up
the World


SKOLFESTREJK
FÖR
KLIMATET
Eco-Schools


ШКІЛЬНИЙ СТРАЙК
ПРОТИ
ГЛОБАЛЬНОГО
ПОТЕПЛІННЯ



MUSICAL
A scuola di Teatro

L'esperienza teatrale stimola diverse forme di apprendimento, potenzia ed orienta energie creative alimentando socializzazione, gusto estetico e artistico. Pone al centro del processo formativo l'allievo sollecitando la sfera emotiva Aperta a tutti, l'esperienza teatrale è inclusiva e contribuisce a facilitare i rapporti tra coetanei.







Innovazione didattica





Setting di apprendimento innovativi

Aule dotate di LIM – Lavagne Interattive Multimediali

Ambienti polifunzionali con arredi flessibili e strutturati aumentati dalla tecnologia (LIM - PC - Tablet - Kit per robotica educativa):

- **Laboratorio di informatica**
- **Aule 3.0**
- **Atelier creativo – *Artelier della Città***

Ambienti di apprendimento virtuali (Google Workspace)

Coding – Pensiero Computazionale

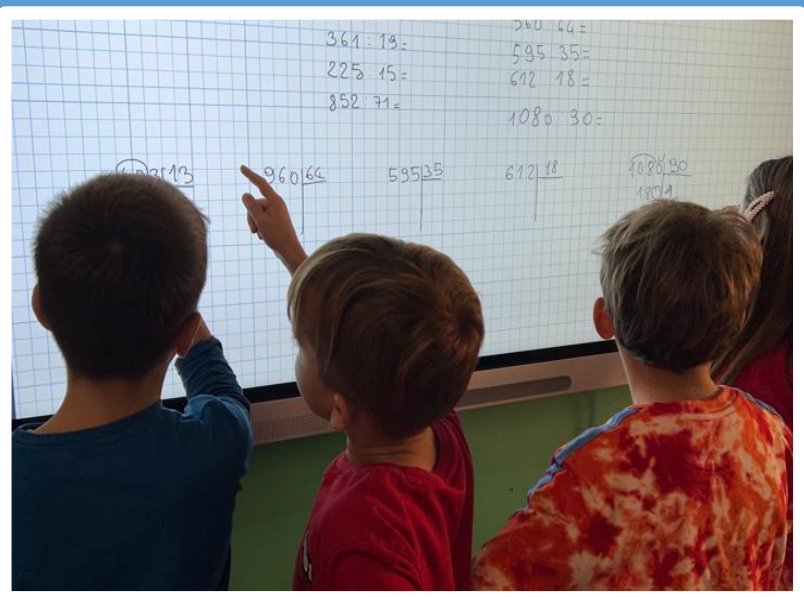
RE Registro Elettronico – Sito Istituzionale

Ambienti di apprendimento innovativi













SPERIMENTAZIONI NAZIONALI

PNSD

- MODI-MOF Modello didattico Scuola Finlandese
- Educazione motoria con docenti esperti, classe quinte.
- BiblioLAB Biblioteca scolastica innovativa
- Save the Children
- INVALSI





Inclusione



Nessun escluso

Didattica inclusiva: rispetto e valorizzazione delle differenze di ogni alunno.

Bisogni educativi Speciali: progetti educativi personalizzati e individualizzati tramite metodologie attive, partecipative e collaborative.

Alleanze educative: dialogo e collaborazione tra famiglia, scuola, enti sanitari e servizi sociali.

Piano Annuale per l'Inclusione: monitorare i bisogni per progettare azioni specifiche

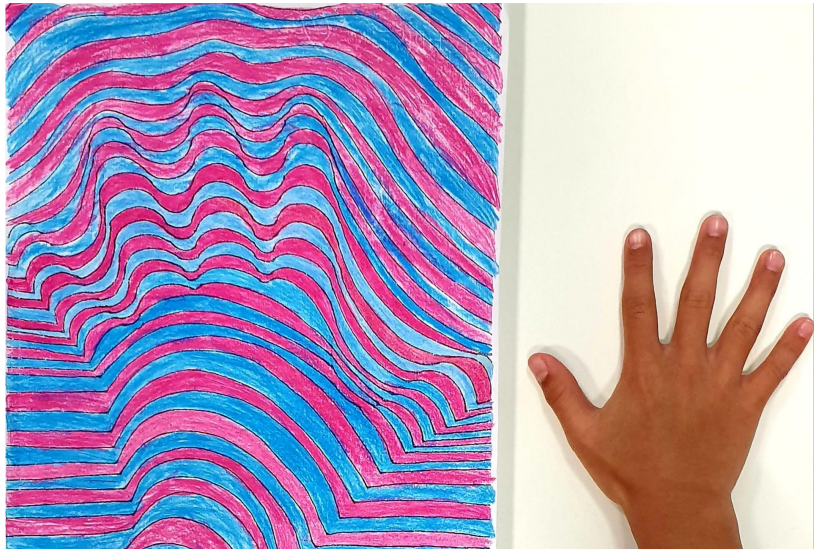
(Progetto "Sharing Days", Progetto "Agora Ancona", Screening…)

Progetti Inclusione















Continuità



«In continuità»

Le nostre scuole si incontrano.

Incontri continuità:

- Scuole dell'Infanzia - Scuola Primaria
- Scuole Primaria - Scuola Secondaria "Donatello"
- Concerto della sezione musicale Donatello per la scuola primaria









A SCUOLA SICURI

Norme di comportamento in caso di sisma e incendio
Procedure di emergenza







Sharing Day

Scuola primaria "C. Faiani"



Ti aspettiamo