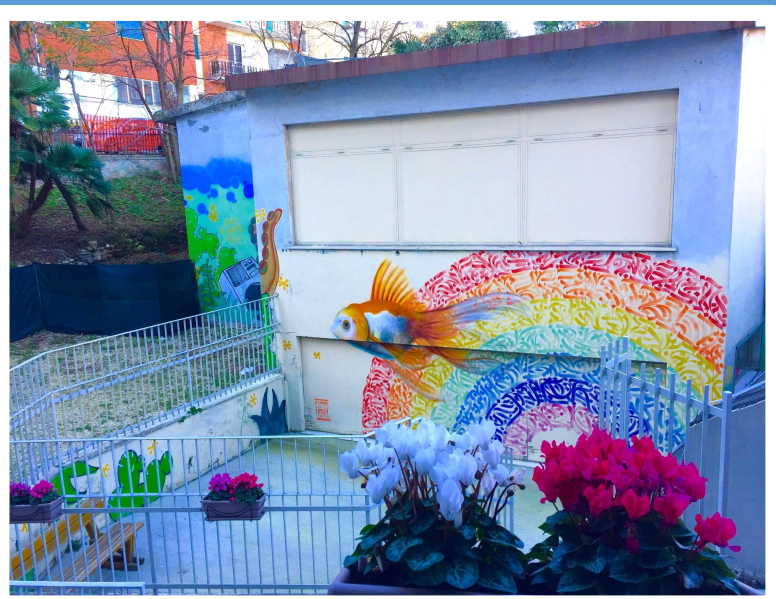


Scuola Primaria «C. Antognini»







Benvenuti









Piano dell'Offerta Formativa
La nostra *Mission*





Il nostro Istituto persegue il modello di Scuola della cultura, dei saperi e della responsabilità dei valori, condizioni di esercizio di una cittadinanza attiva nel rispetto dei principi costituzionali.

Attenta ai bisogni di *tutti e ciascuno,* la Scuola include e orienta l'allievo nel suo percorso di crescita culturale e umana valorizzandone l'unicità per esprimere il proprio potenziale per il successo formativo.

Per raggiungere la *Mission* la Scuola favorisce e realizza percorsi metodologico-didattici-laboratoriali che rinforzano negli allievi motivazione e curiosità nell'ottica della verticalità del curricolo e costruzione di competenze trasversali spendibili nella vita e nel futuro.



Piano dell'Offerta Formativa
La nostra *Mission*



Obiettivi strategici

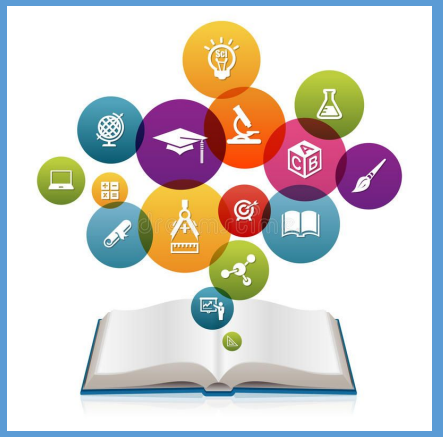
- Conquista del successo nel rispetto degli stili di apprendimento
- Acquisizione delle conoscenze per lo sviluppo delle competenze trasversali
- Adozione di pratiche inclusive che integrino le diversità nell'ottica di una crescita umana e cognitiva
- Personalizzazione dei percorsi formativi condividendo strategie didattiche.
- Educare ad un sapere critico per orientare alla scelta del progetto di vita.

I nostri valori

- Rispetto della diversità
- Intercultura
- Cooperazione
- Cooperazione
- Responsabilità
- Valorizzazione



Piano dell'Offerta Formativa
La nostra *Mission*



La Scuola si impegna

- riflessione sull'agire professionale
- innovazione della didattica
- impegno e qualità dell'insegnamento dei docenti

Orienta

- processi di apprendimento nella verticalità del curricolo
- sviluppo e costruzione di competenze disciplinari e trasversali, spendibili nella vita e nel futuro

Documenti programmatici ed europei

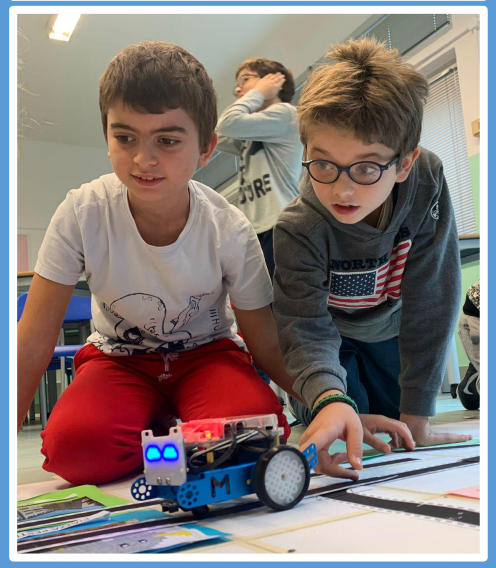
- Competenze chiave per l'apprendimento permanente e per la cittadinanza
- Agenda Europa 2030
- Agenda digitale

capitalizzando buone pratiche legate all'utilizzo di tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel processo di costruzione delle conoscenze.



Piano dell'Offerta Formativa
Le nostre scelte educative





Le nostre scelte educative, culturali, pedagogiche e docimologiche sono finalizzate a garantire a tutti gli allievi l'esercizio del potenziale formativo.

Conducono per mano alla soglia della conoscenza e li aiutano ad «imparare facendo», ad «apprendere ad apprendere», promuovendo lo sviluppo di competenze e meta-competenze necessarie per affrontare le sfide cognitive del nuovo Millennio.

Un nuovo modo di essere cittadino e di guardare il mondo, nel quale ciascuno divenga nomade del sapere e indossi un *habitus* mentale flessibile, aperto alla ricerca.



Traguardi attesi in uscita



- Strumentalità di base e competenze indispensabili per apprendere
- Conoscenze e abilità fondamentali per sviluppare competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona
- Educazione civica e cittadinanza attiva (senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole);
- Identità personale, rispetto dell'altro, benessere e rispetto per il bene comune
- Studio personale e avvio al metodo di studio
- Personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi didattici in presenza e in DDI per garantire massimi livelli di inclusione per tutti, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali
- Didattica laboratoriale con un una visione integrale del bambino, soggetto attivo del percorso educativo e del processo di sviluppo della propria personalità, la finalità del Primo ciclo diventa
- Continuità
- Valutazione formativa, volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi degli alunni, valorizzando il percorso di apprendimento e nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali
- Certificazione di competenze

Valorizzazione dell'autonomia delle IISS

Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari Nuove Competenze chiave

Competenze digitali

Agenda ONU 2030

Successo formativo



Patto di Corresponsabilità

Alleanza Scuola-Famiglia

Ruolo strategico della famiglia

Consolidamento alleanza educativa

Assunzione di impegni, responsabilità

Condivisione di regole

Percorsi di crescita umana, partecipazione civile

Strumento per reciproci rapporti, diritti-doveri



Si pone

Ambiente di apprendimento per promuovere la formazione, l'interazione sociale, la crescita civile, per insegnare ad apprendere e a contribuire allo sviluppo della persona umana per garantire il successo formativo di ciascuno.



Curricolo verticale per competenze

Curricolo verticale per competenze

Curricolo di educazione civica

Curricolo digitale

Piano annuale di inclusione

Criteri di valutazione

Esplicita i risultati di apprendimento espressi in termini di competenze disciplinari e trasversali, di educazione civica e digitale



OPZIONE FORMATIVA - TEMPO MODULARE
27 ore settimanali
(29 ore per le classi quarte e quinte)

Una scelta su misura

La Scuola Primaria «C. Antognini» è una scuola accogliente, inclusiva e vivace.
Dispone di un solido team di docenti esperti con competenze nella didattica laboratoriale e innovativa.
La presenza di docenti aperti al cambiamento rende la Scuola luogo di diverse sperimentazioni didattiche come MODI-MOF, modello didattico laboratoriale di scuola Finlandese.
Nella scuola è possibile beneficiare di corsi di potenziamento per italiano L2 e laboratori a classi aperte. L'organizzazione didattica costruita sull'articolazione oraria del tempo modulare consente di sviluppare la costruzione degli apprendimenti in un *setting* di aula ricco di stimoli, pur rispettoso di tempi, ritmi e stili di apprendimento personali. Rappresenta in modo equilibrato e completo le discipline curricolari orientate ad una impostazione didattica attiva. Un'attenzione particolare è rivolta ad alunni con bisogni specifici.

OPZIONE FORMATIVA - TEMPO MODULARE
27/29 ore settimanali



ore 8.00 - 13.30 dal lunedì al giovedì

ore 8.00 - 13.00 venerdì

ore 13.30 - 15.30 rientro settimanale pomeridiano obbligatorio solo per le classi quarte e quinte

L'applicazione del D.L. n. 90 del 11/04/2022 ha determinato, a partire dall' A.S. 22-23, un graduale aumento del tempo scuola da 27 a 29 ore settimanali, in quanto ha introdotto, per le classi quarte e quinte, due ore di Educazione Motoria il cui insegnamento è affidato ad un docente specialista. A partire dall'a.s. 2023/2024, tutte le classi quarte e quinte adotteranno dunque un orario settimanale di 29 ore.



ORGANIZZAZIONE

Perché iscriversi ad un tempo scuola modulare

Il modello organizzativo del tempo scuola di 27 ore settimanali di attività didattica, che andranno gradualmente ad aumentare fino a 29, nasce come risposta ad un mutato contesto sociale e al riconoscimento di una scuola capace di rispondere ai differenti bisogni educativi dei ragazzi, connotandosi per la ricchezza della proposta formativa.

Gli insegnamenti curricolari sono proposti attraverso attività laboratoriali nel campo dell'educazione linguistica, scientifica, musicale, teatrale, artistico-pittorica.

La forte partecipazione delle famiglie alla vita scolastica e agli intenti educativi e formativi rende la Scuola luogo partecipato, fulcro di una comunità educante attenta e collaborativa.

L'apertura al territorio contribuisce a valorizzare nel contesto scolastico e nel curriculum formativo le risorse culturali come occasione di crescita e ricchezza.

L'insegnamento delle discipline è svolto dai docenti che si alternano nelle stesse classi parallele, unitamente alla presenza di docenti esperti con specifica qualifica e competenza per l'insegnamento della lingua inglese, della religione cattolica e della musica.

CURRICOLO DI STUDIO - TEMPO MODULARE

27/29 ore settimanali - lunedì-venerdì

TEMPO SCUOLA TEMPO PIENO	I	II	III	IV	V
ITALIANO	8	7	7	7	7
INGLESE	1	2	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	1	1	1
MATEMATICA	8	7	6	6	6
SCIENZE	1	1	1	1	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
SCIENZE MOT.SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC /ATT.ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	2
Educazione civica trasversale	1	1	1	1	1



ORARIO INGRESSO/USCITA

CLASSE	ORARIO DI INGRESSO dal lunedì al venerdì	ORARIO DI USCITA Dal lunedì venerdì	Al giovedì
IA e IB	8.00/8.05	13.30	13.00
IIA e IIB	8.00/8.05	13.30	13.00
IIIA e IIIB	8.00/8.05	13.30	13.00
IVA e IVB	8.00/8.05	13.30	13.00
VA e VB	8.00/8.05	13.30	13.00
Rientro pomeridiano i**l martedì** (per le sole quarte e quinte)	13:30	15:30	

Progetti e attività















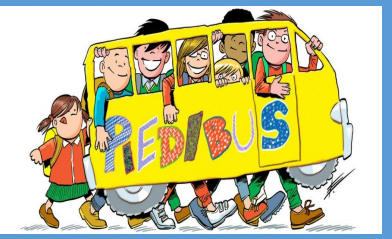
Eco-Schools






Scuola Primaria
ANTOGNINI
NOI SIAMO IL CAMBIAMENTO
Eco-Schools
FEE





Servizi integrativi a richiesta



Piedibus

Andando a piedi nascono amicizie

Per educare a una cultura ambientale

per il benessere della mente e del corpo



***Post-scuola* con e senza mensa** (servizio a domanda)

Dal termine delle lezioni fino alle ore 15.00

possibilità di uscite diversificate

(contributo a carico delle famiglie)





Ampliamento dell'offerta Formativa

I nostri Progetti



Consapevolezza di sé
Pensiero critico
Ascolto punto vista altrui
Autonomia

Rispetto regole
Assunzione responsabilità
Lettura e interpretazione della realtà
Comprensione

Motivazione ad apprendere
Imparare ad imparare
Competenze digitali
Competenze scientifiche
Competenze linguistiche
Comunicare madrelingua



Innovazione didattica



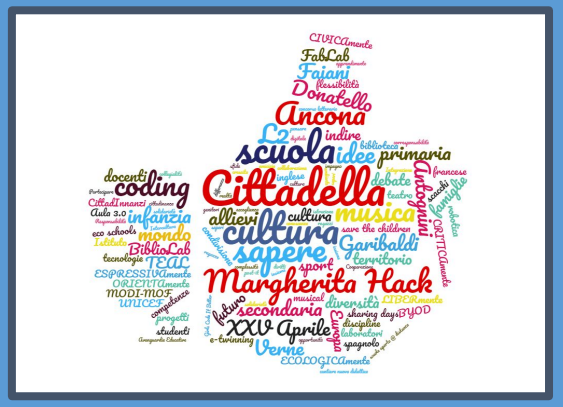
Aule dotate di LIM – Lavagne Interattive Multimediali
e Monitor Touch



Ambienti polifunzionali con arredi flessibili e strutturati aumentati dalla tecnologia (LIM - PC - Tablet - Kit per robotica educativa):

- Laboratorio di informatica
- Aule 3.0

Ambienti di apprendimento virtuali (Google Suite for Education)



Coding – Pensiero Computazionale

RE Registro Elettronico – Sito Istituzionale



I nostri Progetti dell'offerta formativa

Si esplicita nella progettualità la natura stessa dell'Istituto per arricchire e migliorare la qualità dell'apprendimento

LIBER*mente*
promozione lettura e scrittura

CRITICA*mente*
percorsi educazione scientifica

ECOLOGICA*mente*
sostenibilità, integrazione e inclusione

ESPRESSIVA*mente*
percorsi delle arti

CIVICA*mente*
cittadinanza attiva e legalità

ORIENTA*mente*
orientamento, certificazioni

Progetti curricolari

- **LIBERmente**
  #ioleggoperchè
  Libriamoci
  Il libro in mostra
  Concorso letterario
  Leggiamo insieme
- **CRITICAmente**
  Coding e Robotica in tutte le stagioni
  Scacchi
  GioiaMathesis
  Pi Greco Day
- **ESPRESSIVAmente**
  Propedeutica musicale
  Sport di classe
  Coro di Natale sotto l'albero
- **ECOLOGICAmente**
  Eco-Schools
  Festa dell'albero
  Sharing days
  Laboratorio di L2
  Educazione alimentare
- **CIVICAmente**.
  Fuoriclasse in movimento Save the Children
  Settimana del Cineforum
- **ORIENTAmente**
  In continuità.
  Certificazione Starters



Ampliamento dell'offerta Formativa

I nostri Progetti

promozione delle potenzialità

maturazione identità personale

esercizio cittadinanza attiva

crescita culturale

Consapevolezza di sé
Pensiero critico
Ascolto punto vista altrui
Autonomia

Rispetto regole
Assunzione responsabilità
Lettura e interpretazione della realtà
Comprensione

Motivazione ad apprendere
Imparare ad imparare
Competenze digitali
Competenze scientifiche
Competenze linguistiche
Comunicare madrelingua

Progetti curricolari

- **LIBERmente**
  #ioleggoperchè
  Libriamoci
  Il libro in mostra
  Concorso letterario
  Leggiamo insieme
- **CRITICAmente**
  Coding e Robotica in tutte le stagioni
  Scacchi
  GioiaMathesis
  Pi Greco Day
- **ESPRESSIVAmente**
  Propedeutica musicale
  Sport di classe
  Coro di Natale sotto l'albero
- **ECOLOGICAmente**
  Eco-Schools
  Festa dell'albero
  Sharing days
  Laboratorio di L2
- Educazione alimentare
- **CIVICAmente**.
  Fuoriclasse in movimento Save the Children
  Settimana del Cineforum
- **ORIENTAmente**
  In continuità.
  Certificazione Starters

Ambienti di apprendimento innovativi













Progetti curricolari











PNSD

SPERIMENTAZIONI NAZIONALI

- BiblioLAB Biblioteca scolastica innovativa
- Cittadinnanzi: Cantiere nuova didattica Fondazione CariVerona
- INVALSI
- Atelierista in Aula, Sperimentazione didattica laboratoriale competenze di cittadinanza lettura e scrittura e media education



Inclusione



Nessun escluso

Didattica inclusiva: rispetto e valorizzazione delle differenze di ogni alunno.

Bisogni educativi Speciali: progetti educativi personalizzati e individualizzati tramite metodologie attive, partecipative e collaborative.

Alleanze educative: dialogo e collaborazione tra famiglia, scuola, enti sanitari e servizi sociali.

Piano Annuale per l'Inclusione: monitorare i bisogni per progettare azioni specifiche

(Progetto "Sharing Days", Progetto "Il giardino dei violini", Progetto "Agora Ancona", Screening…)



Continuità e Orientamento

In Continuità



Il progetto “In Continuità”, elaborato dal nostro Istituto nell’ambito dell’area Orientamento nasce dall’esigenza di condividere e accompagnare gli alunni nel momento di passaggio verso un nuovo ordine di Scuola al fine di favorire il benessere e promuovere il successo formativo.
Le nostre Scuole si incontrano.







A SCUOLA SICURI

Norme di comportamento in caso di sisma e incendio
Procedure di emergenza







MUSICAL

A scuola di Teatro

L’esperienza teatrale stimola diverse forme di apprendimento, potenzia ed orienta energie creative alimentando socializzazione, gusto estetico e artistico.
Pone al centro del processo formativo l’allievo sollecitando la sfera emotiva Aperta a tutti, l’esperienza teatrale è inclusiva e contribuisce a facilitare i rapporti tra coetanei





VI ASPETTIAMO A SETTEMBRE!





Grazie per l'attenzione