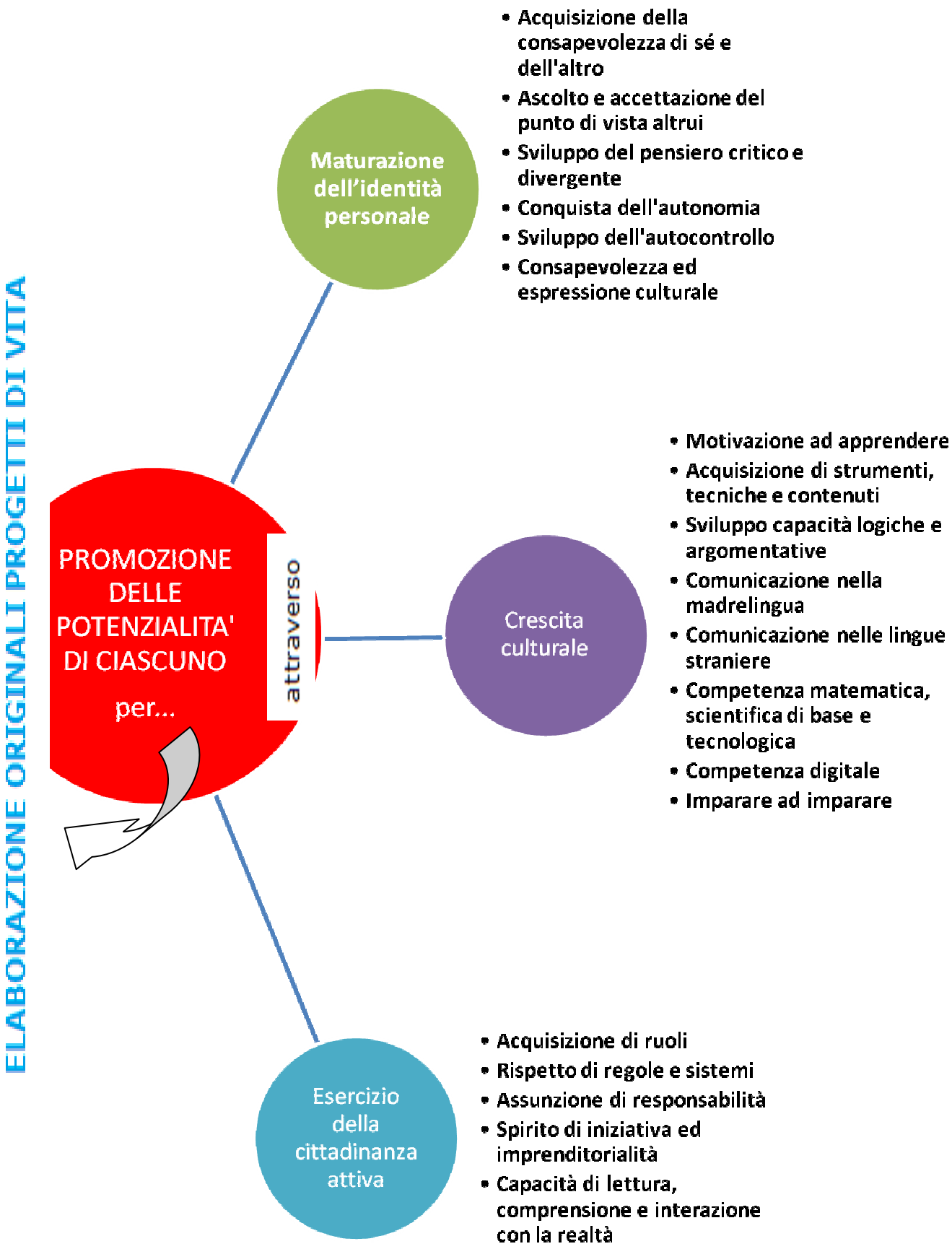
Scelte educative



Per conseguire i traguardi educativi definiti dalle "Indicazioni nazionali per il curricolo per la scuola dell'Infanzia, per la scuola primaria e per la secondaria di I grado" il Collegio Docenti ha scelto come valore primario:

LA PROMOZIONE DELLE POTENZIALITÀ DI CIASCUN ALUNNO
per l'elaborazione di originali progetti di vita attraverso l'acquisizione di competenze nelle seguenti aree:

- maturazione dell'identità personale
- crescita culturale
- esercizio della cittadinanza attiva

MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ PERSONALE : si tratta di un processo di continua trasformazione. L'identità presuppone un senso di unità e coerenza di sé, che è anche un processo di ricerca e conquista di autonomia nel pensare e nell'agire e fiducia nella propria capacità di risposta verso l'ambiente; senso di organizzazione della vita personale come qualcosa di proprio e di cui si è responsabili; equilibrio e integrità; sentimento del proprio adeguamento, produttività, creatività e socialità.

CRESCITA CULTURALE: è attraverso lo strumento privilegiato dei saperi disciplinari che la scuola promuove le competenze degli allievi, sviluppando le loro capacità cognitive e metacognitive, il pensiero divergente e atteggiamenti propositivi verso la loro esperienza di vita. I saperi disciplinari forniscono la grammatica di conoscenze, abilità e competenze che costituiscono altrettante chiavi di lettura per interpretare la complessità del reale e agire di conseguenza.

ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA: la scuola è oggi fulcro privilegiato delle esperienze di socializzazione. Essa è il luogo in cui il presente è elaborato, culturalmente e socialmente, nell'intreccio tra memoria e progetto, tra individuo e gruppo.
Con la cittadinanza attiva si intende promuovere l'etica civile della responsabilità: scegliere e agire in modo consapevole, per elaborare idee e sostenere azioni finalizzate al miglioramento del proprio contesto di vita e della comunità di appartenenza, nella prospettiva più ampia dell'umanità quale unica comunità di destino.
L'atteggiamento culturale da perseguire a tale scopo è l'orientamento a ricomprendere nella realizzazione di se stessi, la tutela ambientale, il rispetto e la dignità della vita altrui e l'amore per la libertà di ciascuno.