SCUOLA DELL'INFANZIA

INDICATORI DI VALUTAZIONE PER LA SCHEDA DELLE VALUTAZIONI FINALI

Dimensioni	Indicatori	Descrittori	Valutazione
Identità, autonomia, cittadinanza	**Socializzazione**	partecipa a giochi e attività collettive, collaborando attivamente con il gruppo	leader
		partecipa a giochi e attività collettive collaborando con il gruppo	collaborativo
		guidato partecipa a giochi e attività collaborando con il gruppo	gregario
		gioca da solo e si dedica alle attività individuali	solitario
	Rispetto dei compagni, dell'adulto e dell'ambiente	conosce e rispetta le regole condivise con continuità	responsabile
		conosce le regole condivise, ma non sempre le rispetta	abbastanza responsabile
		rispetta in modo discontinuo le regole condivise	poco responsabile
	Interesse	manifesta curiosità ed interesse in vari ambiti e partecipa attivamente	vivo
		partecipa attivamente	adeguato
		partecipa attivamente solo a determinate situazioni	settoriale
		partecipa solo se stimolato	limitato
	Autonomia	è autosufficiente a livello personale e nell'utilizzo dei materiali, sa organizzarsi e compiere scelte in modo indipendente	completa
		è poco autosufficiente a livello personale e nell'utilizzo dei materiali, non sempre si organizza e sa compiere scelte in modo indipendente	parziale
		è scarsamente autosufficiente a livello personale, nell'utilizzo dei materiali, nell'organizzazione e nel compiere scelte	scarsa
Competenze	**Produzione linguistica**	utilizza con proprietà il linguaggio verbale con corretta pronuncia delle parole	sicura
		utilizza un adeguato linguaggio verbale e si esprime in modo comprensibile	adeguata
		la pronuncia delle parole e/o la strutturazione della frase non è corretta	incerta
	Comprensione	ascolta ed esegue più consegne sequenziali, rielabora ed arricchisce	sicura
		ascolta ed esegue consegne, rielabora correttamente	adeguata
		motivato e incoraggiato esegue consegne e rielabora	incerta
	Produzione grafico-pittorica	si avvale di tecniche espressive varie in modo compiuto e arricchisce in modo personale le produzioni	sicura
		si esprime attraverso tecniche espressive varie	adeguata
		sperimenta le tecniche espressive proposte	incerta

	Capacità manipolativa	manipola i materiali con padronanza e buona manualità	sicura
		manipola i materiali con corretta manualità	adeguata
		utilizza i materiali con poca padronanza nella manualità	incerta
	Capacità logica	dimostra prime abilità di tipo logico, formula ipotesi e ricerca soluzioni, ha capacità d'iniziativa per risolvere un problema	sicura
		dimostra prime abilità di tipo logico, ricerca soluzioni a ipotesi e problemi	buona
		dimostra prime abilità logiche, ricerca soluzioni a ipotesi e problemi con l'aiuto dell'insegnante	discreta
	Capacità di orientarsi nel tempo	si orienta nel tempo delle attività quotidiane e riferisce eventi del passato recente utilizzando un linguaggio appropriato. Ricostruisce sequenze di narrazioni	sicura
		si orienta nel tempo delle attività quotidiane e riferisce eventi sulle sue esperienze, abbastanza autonomamente ricostruisce sequenze di narrazioni	buona
		individua alcune fasi delle attività quotidiane e con l'aiuto dell'insegnante riferisce eventi delle sue esperienze, con l'aiuto ricostruisce sequenze di narrazioni	discreta
	Capacità di orientarsi nello spazio	esplora e conosce gli spazi, si muove con disinvoltura nell'ambiente	sicura
		conosce gli spazi e si muove in maniera adeguata all'interno di essi	buona
		conosce gli spazi ma si muove con insicurezza all'interno di essi	discreta
	Coordinazione generale	possiede un buon equilibrio statico e dinamico ed ha buone capacità coordinative	buona
		possiede equilibrio statico e dinamico ed ha discrete capacità coordinative	adeguata
		sperimenta l'equilibrio statico e dinamico e le capacità coordinative	non adeguata
	Motricità fine	mette in atto combinazione di movimenti e possiede buona mobilità articolare	buona
		mette in atto combinazione di movimenti con adeguata mobilità articolare	adeguata
		è incerto nella combinazione dei movimenti e possiede rigidità articolare	non adeguata
	Conoscenza schema corporeo	conosce il proprio corpo e lo rappresenta in maniera completa e dettagliata	buona
		conosce il proprio corpo e lo rappresenta in maniera completa	adeguata
		conosce il proprio corpo e lo rappresenta in maniera globale	non adeguata
	Lateralizzazione	ha identificato la propria predominanza, riconosce destra e sinistra	destra, sinistra
		sta identificando la propria predominanza e con incertezza riconosce destra e sinistra	incerta

INDICATORI DI VALUTAZIONE PER LA DESCRIZIONE DEL PROFILO FINALE

Dimensioni	Indicatori	Descrittori	Valutazione
Identità	**Fiducia in sé e negli altri**	avere fiducia in sé e nelle proprie capacità	In riferimento agli indicatori e descrittori scelti dalla Scuola, l'insegnante fa emergere il profilo finale del bambino, utilizzando le seguenti formule di giudizio: • obiettivo pienamente raggiunto ▪ obiettivo adeguatamente raggiunto ▪ obiettivo parzialmente raggiunto ▪ obiettivo non ancora raggiunto
		esprimere fiducia negli adulti di riferimento	
		riconoscere, accettare e rispettare le diversità	
Autonomia	**Esprimere bisogni**	riconoscere, esprimere e controllare adeguatamente le proprie emozioni	
		riconoscere ed esprimere in modo adeguato i bisogni e le esigenze	
	Consapevolezza	prevenire gli atteggiamenti scorretti, comprendere l'errore e disponibilità a correggerlo	
		agire in modo autonomo e responsabile	
		organizzare giochi e attività	
		portare a termine il lavoro con senso di responsabilità	
Cittadinanza	**Convivenza civile**	condividere esperienze e giochi, utilizzando materiali e risorse comuni	
		essere disponibile al confronto di diversi punti di vista	
		rispettare l'ambiente, i compagni e l'adulto	
Competenze	**Linguistiche**	comunicare attraverso il linguaggio verbale e con linguaggi alternativi	
		intervenire in modo pertinente e spontaneo	
		memorizzare	
	Logiche	avere coerenza di pensiero e usare razionalità nella risoluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana	
		ragionare secondo criteri diversi	
	Motorie	possedere scioltezza e sicurezza di movimento	
		evitare rischi e ostacoli nell'ambiente	